

Arbeitsblätter

Aufgabe 1



Quelle: R. Decker, Public domain, via Wikimedia Commons. URL: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zeitung_Derenburg_1555_crop.jpg?uselang=de (06.03.2022)

- Beschreibe das Bild. Was ist darauf zu erkennen?
- Ermittle das historische Ereignis, das es darstellt.
- Informiere dich zum Thema Hexenverfolgungen in der frühen Neuzeit:
 - Was versteht man unter Hexenverfolgung?
 - Wann haben Hexenverfolgungen stattgefunden?
 - Wer war von den Verfolgungen betroffen?

Sieh dir das Video „Die Hexenverfolgung in 120 Sekunden“ an:

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/neuzeit/hexenverfolgung/index.html>

- Notiere dir in Stichpunkten, was du herausgefunden hast.

Aufgabe 2

Beim folgenden Beispiel handelt es sich um einen Ausschnitt aus einem Verhörprotokoll (Dillenburg 1631, Macha et. al 2005: 198):

- 1 In dem hinausgehen rieß der SteinMetzer mir dem Commissario¹ wieder zurück,
vndt zeigte an, weil er der SteinMetzs nun so viel beKant,
das er sein leben verwürckt,
Soltt man doch bey [...] I[hro] G[naden] dahin erbetten [...],
- 5 das er Konig[lich] Mai[estät]t In Schweden zu geschickt werden möcht,
wolt sich des landts Immer vndt ewig eusern²
vndt sich Jegen den Feindt Ritterlich brauchen laßen, [...]
vndtt [so der Commissario] müst er SteinMetzer die gedancken aus dem Sinne schlagen,
vielmehr aber dieselbe zu Gott, bey dem vergebung zuerlangen,

- a) Lies den Text und besprecht unklare Textstellen zu zweit.
- b) Fasse den Inhalt der beschriebenen Situation in mindestens drei Sätzen zusammen:
Wer spricht mit wem? Was genau passiert?

¹ ermittelnder Kommissar (der Schreiber spricht hier von sich selbst)

² hingeben, sich verpflichten

- c) Markiere im Textausschnitt alle Wörter, die großgeschrieben werden, und ordne die großgeschriebenen Wörter in die Tabelle ein:

Historischer Begründung der Großschreibung	Wortbeispiele (mit Zeilenangabe)
christlicher Begriff	
Name	
Titel hochrangiger Menschen	
Adjektiven, die christliche Begriffe, hochrangige Menschen o.ä. beschreiben	
innerhalb eines Wortes bei zusammengesetzten Wörtern	
nach Kommata	
geographische Angaben	
Großschreibung ohne systematische Begründung	

- d) Formuliere bitte als Regel, welche Wörter in dem untersuchten Text großgeschrieben werden:

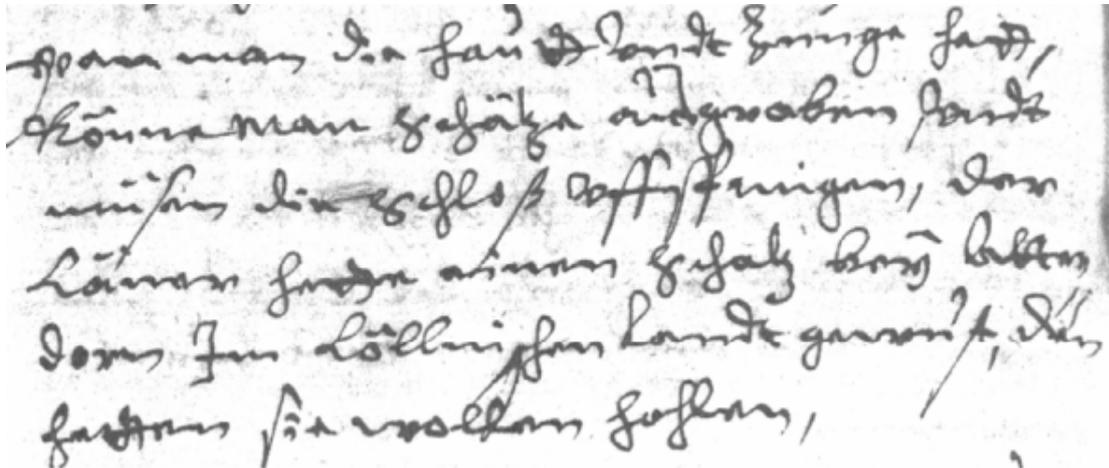
Im vorliegenden Text werden Wörter großgeschrieben, die

- e) Markiere mit einer weiteren Farbe, welche Wörter nach heutigen Rechtschreibregeln zusätzlich großgeschrieben werden müssten und notiere diese hier:

-
-
-
-
-

Aufgabe 3

Ausschnitt aus einem handschriftlichen Hexenprotokoll (Dillenburg 1631):



a) Vervollständige die Abschrift des oben gezeigten Hexenprotokolls:

1	[...] wan _____ die hautt vndt zunge hett,
2	_____ Man Schätze ausgraben, vndt
3	müsen die _____ vffspringen, der
4	Cäner hette einen _____ bey Atten-
5	dorn _____ gewust, den
6	hetten sie _____ _____,

HILFE: Schloß, Schatz, wollen, Im Cöllnischen Landt, man, Könne, hohlen

b) Schreibe alle großgeschriebenen Wörter aus dem Text heraus:

-
-
-
-
-
-

- c) Informiere dich auf der Website Grammis (<https://grammis.ids-mannheim.de/recht-schreibung/6161>), welche der eingetragenen Wörter nach heutigen Regeln nicht großgeschrieben (d. h. kleingeschrieben) werden müssten. Markiere, welche der Wörter nach heutigen Regeln kleingeschrieben werden.
- d) Im Text gibt es zwei weitere Wörter, deren Schreibung von den heutigen Regeln zur Groß- und Kleinschreibung abweichen. Schreibe diese in der heutigen Schreibung heraus:

●

●

Es wurde deutlich, dass zwischen der Entstehungszeit des Hexenprotokolls im 17. Jahrhundert und heute sprachlicher Wandel in Bezug auf die Groß- und Kleinschreibung stattgefunden hat.

- e) Auch die Interpunktion (Zeichensetzung) des Hexenprotokolls weicht von den heutigen Regeln ab. Was fällt dir auf? Wie hängt diese Beobachtung auch mit der Groß- und Kleinschreibung zusammen? Vervollständige den folgenden Satz:

Die Interpunktion des Hexenprotokolls unterscheidet sich von den heutigen Regeln, da _____.
Deshalb werden die Satzanfänge nicht großgeschrieben.

Aufgabe 4

Es wurde deutlich, dass die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung folgen bestimmten Prinzipien folgen, die sich historisch ändern können. Die heutigen Regeln lassen sich aufgrund dieser Prinzipien sogar dann anwenden, wenn statt deutschen Wörtern Pseudowörter verwendet werden. Dies wird anhand des folgenden Pseudowörtertexts deutlich. Diesem liegt ein echter Text zugrunde, allerdings wurden Substantive, Verben und Adjektive durch Pseudowörter ersetzt. Im Text wurde auf die Großschreibung verzichtet.

Pseudowörter

Definition = Wörter, die es im Deutschen nicht gibt, die aber trotzdem so aussehen wie deutsche Wörter

tom, der dippige lanki

1 tom ist ein bilker, tilsiger lanki. die dalledi, bei der er uckelt, wohnt in einem mill
2 in einer droppebull. zu dieser dalledi gehören: bakullen, kullen, lisa und ihr
3 masen. da tom ein schuckeliger, tulliger lanki ist, hat er tecken in allen dolpen
4 und talsen. leider hat das billebo ein malles droll: seine dippidell. häufig dippelt
5 tom seinen muck oder kann sich nicht mehr an dolsen mit tecken erinnern.
6 an einem ralken lullemull ockselt der lanki einen sappedill.
7 plötzlich dippelt er, wo sein damill ist. da findet lisa zusammen mit teckanen
8 das dilpelige billebo und dackt es zurück.

- a) Markiere im Text die Wörter, die du großschreiben würdest. Dabei ist es hilfreich, die Wortarten zu bestimmen. Nutze dafür erneut die Regeln der Groß- und Kleinschreibung auf der Website Grammis. (<https://grammis.ids-mannheim.de/recht-schreibung/6161>)
- b) Gestalte anhand deiner Überlegungen Karteikarten mit den wichtigsten Regeln zur aktuellen Groß- und Kleinschreibung.